

¡Ahora veo!

SERVICIO Servimos a Dios cuando nos interesamos en los demás.

Referencias:
Juan 9:1-38; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 435-440.

Versículo para memorizar:
"Lo único que sé es que yo era ciego, y ahora veo" (Juan 9:25).

Objetivos:
Los niños...
Sabrán que cuando hablamos a otras personas de las cosas buenas que Jesús hace por nosotros los ayuda a amarlo también.
Sentirán agradecimiento por todas las bendiciones que Jesús nos da.
Responderán hablando a otros acerca de las cosas buenas que Jesús hace por ellos.

Mensaje:



Servimos a Dios cuando hablamos a otros de lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús sana a un hombre que ha estado ciego toda su vida. Ahora el hombre puede ver por primera vez. Está tan feliz que les cuenta a todos lo que Jesús ha hecho por él. Aunque la gente le dice que guarde silencio, continúa hablándoles de Jesús. Les cuenta a sus vecinos y algunos de ellos lo llevan ante los gobernantes judíos que no creen que Jesús puede sanar. Les preguntan a sus padres y ellos tienen miedo de decir la verdad. Pero el hombre les cuenta a todos los que encuentra que Jesús lo sanó.

Esta es una lección acerca del servicio

Dios ha hecho tantas cosas maravillosas por nosotros, que a menudo queremos compartir esas buenas nuevas con otros. Hablarles a otros acerca de las cosas buenas que Dios ha hecho por nosotros es una manera de servirlo y de ayudar a otros a aprender acerca de él.

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías y preocupaciones	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Caja de peticiones de oración* *B. Comunícalo*	Papel, lápices de color o marcadores, crayones Ninguno
*	**Oración y alabanza**	10-15	Ver p. 37	
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Ninguno Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Juego: "Compartiendo el toque de Jesús"*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*¡Dibújalo!*	Velas de papel (ver p. 114), crayones, lápices de colores, marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"La obra realizada en favor de su hijo había convencido a los padres; sin embargo respondieron: 'Sabemos que este es nuestro hijo [...], y sabemos también que nació ciego. Lo que no sabemos es cómo ahora puede ver, ni quién le abrió los ojos' [...]

"El ciego rebosaba gozo y gratitud; contemplaba las maravillas de la naturaleza y se llenaba de deleite ante la hermosura de la tierra y del cielo. Relataba libremente su caso" *(El Deseado de todas las gentes*, pp. 438, 439).

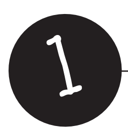
DECORACIÓN DEL SALÓN

Coloque láminas de niños ayudando a la gente; por ejemplo, ayudando a alguien a cruzar la calle, ayudando en las actividades de la casa, etc.

Programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué los alegró o preocupó. Anímelos a compartir cualquier experiencia que hayan tenido al estudiar la lección de la semana pasada. Déjelos que empiecen con la actividad preliminar que preparó.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:

- ❑ círculos de papel
- ❑ lápices, lápices de colores, o marcadores
- ❑ crayones

A. CAJA DE PETICIONES DE ORACIÓN

Continúe con la actividad de la semana pasada. Prepare círculos de papel de 10 a 12 cm de diámetro.

Diga: **Hagan un dibujo, en su círculo, de alguien que necesita ayuda o de alguien a quien quieren hablarle de Jesús. Un adulto les ayudará a escribir su nombre y el de la persona por quien desean orar, en la parte de atrás del dibujo. Luego doblen su dibujo y colóquenlo en nuestra caja de peticiones de oración.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién desea hablarnos acerca de la persona por quien desea que oremos hoy?** Deles tiempo. **Esta semana vamos a hablar de que servimos a Jesús cuando les hablamos a otros de lo que él ha hecho por nosotros. Nuestro mensaje para hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS DE LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

Repítanlo conmigo.

B. ¡COMUNÍCALO!

Coloque a los niños sentados o de pie en un círculo lo suficientemente cerca como para que puedan susurrarle al que está al lado. Únase al círculo y diga: **Vamos a jugar el juego de *"comunícalo"*. Cuando la persona que está a su lado, les diga algo, ustedes van a repetir al que está del otro lado lo mismo. Terminaremos cuando todos los que estamos en el círculo hayamos escuchado el mensaje.**

Empiece susurrándole al niño(a) que está a su derecha, **"Jesús es mi amigo. Él me ayuda".** Ayúdelos cuando sea necesario para que el mensaje circule por todo el grupo de niños.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que le contesten: **¿Qué se dijeron? ¿Todos en el círculo escucharon el mensaje? ¿Por qué?** (Porque todos nos lo dijimos.)

¿Cómo se sintieron al decirle a alguien que Jesús es su amigo? ¿Fue difícil o fácil? ¿A quién más podrían hablarle acerca de su amigo Jesús? ¿Qué otra cosa podrían contarles acerca de Jesús? Nuestro mensaje para hoy dice:



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS DE LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y preocupaciones de los alumnos tal como se las contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Yo hablo con Jesús" *(Alabanzas infantiles*, nº 42).
"Ora" *(Alabanzas infantiles*, nº 43).
"Hablar con Dios" (*Alabanzas infantiles*, nº 21).
"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles,* nº 40).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 57).

Misión

Lea o cuente la historia de *Misión para niños.*

Ofrenda

También servimos a Dios cuando le entregamos nuestras ofrendas para que así también otros puedan aprender de él. Nuestra ofrenda de hoy es para ________.

Cantemos nuestro canto de la ofrenda "Dadivoso" *(Alabanzas infantiles,* nº 112), **mientras depositamos nuestra ofrenda en _________.**

Oración

Diga: **(nombre del niño), por favor ve a nuestra caja de peticiones y saca uno de los círculos.** (El maestro lee la petición de oración y habla con los niños acerca de la oración por esa persona o cosa.)

Diga (que los niños repitan después de usted): **Querido Jesús, oramos por (nombre de la persona) de nuestra caja de peticiones. Gracias, Jesús, por ayudar a las personas en el mundo. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



LECCIÓN BÍBLICA

Necesita:

- ❑ vestuario de los tiempos bíblicos
- ❑ bastón o caña
- ❑ papel azul o plástico para el estanque (opcional)
- ❑ sillas, mesa para la casa (opcional)
- ❑ plataforma o altar para la sinagoga (opcional)

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Escenario: *Despeje un espacio suficientemente grande para que todos puedan tomar parte. En una esquina del salón estará la calle donde el ciego pide limosna, la otra puede ser el estanque de Siloé, otra la sinagoga y la otra la casa del ciego. [Opcional: Alguna cosa para diferenciar las áreas (Papel azul o plástico en el piso para el estanque, algunas sillas y mesa para el hogar, las cortinas o telón para la sinagoga).]*

Accesorios: *Vestidos sencillos para los personajes principales, un bastón para el ciego.*

Personajes en orden de aparición: *Ciego, Jesús, amigo del ciego, vecinos, padres del ciego, gobernantes judíos.*

Solicite voluntarios para cada parte. Todos pueden participar, ya sea como vecinos o como gobernantes judíos. Pida a los niños que escuchen lo que usted vaya leyendo y actúen como usted los describe. Pueden necesitar un poco de ayuda y ánimo al principio. Los niños más grandes o los ayudantes adultos pueden representar la parte de Jesús y/o la del ciego.

Narrador: Un día Jesús vio a un joven que había nacido ciego. Estaba sentado al lado del camino, pidiendo a la gente que le diera un poco de dinero. Jesús sintió compasión de él. Así que Jesús escupió en la tierra, hizo un poco de lodo con la saliva, y puso el lodo en los ojos del ciego.

Jesús: **Ve a lavarte al estanque de Siloé.**

Narrador: Así que el hombre fue y se lavó. Tan pronto como se quitó el lodo de sus ojos, ¡pudo ver!

Ciego: **¡Puedo ver! ¡Puedo ver!**

Narrador: ¡Estaba feliz! Les contaba a todas las personas que encontraba lo que le había pasado. Su familia se sorprendió muchísimo cuando vino a la casa y podía ver. Parecía una persona diferente. De hecho, los vecinos no estaban muy seguros de que él fuera el mismo hombre.

Vecino nº 1: **¿No es este el mismo hombre que se sentaba a pedir limosna?**

Vecino nº 2: **Sí, es él.**

Vecino nº 3: **No, sólo se parece, pero no es él.**

Ciego: **Yo soy el hombre que estaba ciego. El hombre que llaman Jesús hizo un poco de lodo y me lo puso en los ojos. Me dijo que fuera al estanque de Siloé y me lavara. Así que fui y me lavé, y ahora puedo ver. ¡Yo puedo verte! ¡Puedo ver los árboles y los pájaros! ¡Es maravilloso que Jesús me haya sanado!**

Narrador: Los vecinos tomaron del brazo al hombre que había sido ciego y lo condujeron ante los gobernantes judíos. Pero los gobernantes judíos no querían creer que Jesús le había dado la vista. Y no querían que nadie dijera que Jesús había hecho que pudiera ver. Así que mandaron traer a los padres del que había sido ciego.

Dirigente Judío a los padres: **¿Este es su hijo? ¿Es éste el que dicen que nació ciego? ¿Cómo es que puede ver?**

Narrador: Los padres del hombre tenían miedo de los dirigentes Judíos y no querían contestar. Pero tenían que decir algo.

Padres: **Sí, él es nuestro hijo. Nosotros sabemos que él nació ciego. Pero cómo puede ver ahora, o quién le abrió los ojos, no lo sabemos. Pregúntenle a él. Él puede hablar por sí mismo.**

Narrador: Pero el joven no tenía miedo a los dirigentes Judíos. Él estaba agradecido de que Jesús hubiera hecho algo tan bueno por él, y no quería mantenerlo en silencio.

Ciego: **Si, yo he sido ciego toda mi vida, hasta ahora. El hombre que llaman Jesús hizo un poco de lodo y lo puso en mis ojos. Luego me dijo, ve, lávate en el estanque de Siloé. Así que fui y me lavé, y entonces pude ver.**

Narrador: Los dirigentes Judíos expulsaron al hombre de la sinagoga. Uno de los vecinos fue a Jesús y le contó lo que había pasado. Cuando Jesús escuchó, buscó al hombre. Por primera vez el hombre vio al que lo había sanado. Vio que Jesús sonreía y le devolvió la sonrisa. Entonces el hombre se arrodilló ante Jesús.

Ciego: **¡Gracias, Jesús, por sanarme. Nunca olvidaré este día!**

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Quién fue en esta historia el que anduvo contando a las personas lo que Jesús había hecho? ¿Qué había hecho Jesús por él? ¿Cómo creen que se sentía este hombre? ¿Qué dijo el hombre a la gente? ¿Dijo que estaba muy triste? ¿O dijo cuán feliz estaba? ¿Ha hecho Jesús algo por ustedes? ¿Cómo se sentirán al hablarles a otros de eso? Recuerden:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS DE LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

- ❑ Biblia

Canten: "Biblia, Biblia" *(Alabanzas infantiles,* nº 70).

Abra su Biblia en Juan 9 y señale los versículos 1 al 38 y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta los versículos 1 y 6 al 11.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué problema tenía el hombre de la historia de hoy?** (Era ciego.) **¿Cuánto tiempo había estado ciego?** (Toda su vida, desde que nació.) **¿Qué hizo Jesús?** (Hizo lodo, se lo puso en los ojos y lo envió a lavarse al estanque de Siloé.) **¿Qué pasó entonces?** (Después que se lavó, pudo ver.) **¿Qué piensan que sintió luego el hombre? ¿Qué hizo?** (Les contó a otros.) **¿Desean contar a otros de Jesús también? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS DE LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Lo único	*(Levante el dedo índice.)*
que sé	*(Toque su frente.)*
es que yo	*(Señálese a sí mismo.)*
era ciego,	*(Cúbrase los ojos con ambas manos.)*
y ahora veo"	*(Levante ambas manos en alto y mire hacia arriba.)*
Juan 9:25.	*(Palmas juntas; abrirlas como un libro.)*

Repitan en forma rítmica varias veces hasta que los niños aprendan el versículo.



APLICANDO LA LECCIÓN

JUEGO: "COMPARTIENDO EL TOQUE DE JESÚS"

Diga, **Voy a elegir a uno de ustedes para iniciar el juego. El resto de nosotros nos sentaremos en el piso.** Siéntese junto con los niños en el piso.

Diga: **Ahora, [nombre del niño(a)] ve y cuenta a otro niño algo que Jesús haya hecho por ti esta semana. Luego ese niño(a) puede ponerse de pie**. El niño se para. Ahora hay dos niños parados.

Diga: **Ahora cada uno de ustedes vaya y cuéntele a otro que está sentado algo que Jesús haya hecho por ustedes.** Ahora hay cuatro niños parados.

Diga: **Jugaremos hasta que todos los niños estén de pie.** Continúe el juego hasta que todos los niños estén parados.

Para reflexionar

Diga: **Ahora pueden sentarse. ¿Qué pasó mientras jugábamos este juego?** Haga tantas preguntas parecidas como se necesiten para conseguir la respuesta buscada. Mientas más niños comparten lo que Jesús hizo por ellos, más niños deben ponerse de pie y compartir.

Diga: **¿No es maravilloso que mientras más contamos a otros lo que Jesús ha hecho por nosotros, más personas se ponen de parte de Jesús? Recuerden:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS DE LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

¡DIBÚJALO!

Diga: **Jesús ha hecho muchas cosas por nosotros, y podemos contarles a otros acerca de ellas. ¿Cuál es una de las cosas que Jesús hizo por ustedes y por su familia esta semana?** (Les ayudó a no tener miedo a la oscuridad, les ayudó a encontrar algo que habían perdido, etc.)

Diga: **Cada uno de ustedes recibirá una vela de papel. Sobre la vela dibujen algo que represente alguna cosa que Jesús ha hecho por ustedes esta semana. Podría ser algo que podrían contarle a otro.** Distribuya los materiales y deles tiempo para terminar su dibujo.

Cantar el conocido canto "Esta lucecita mía" o "Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles,* nº 13) mientras trabajan.

Para reflexionar

Diga: **Veo que han dibujado algunas cosas interesantes que Jesús les ayudó a hacer esta semana. ¿Quién quisiera compartir su dibujo con nosotros?** Anime a los niños a compartir sus dibujos.

Diga: **Todos tienen dibujos preciosos acerca de lo que Jesús ha hecho por ustedes esta semana. Lleven este dibujo a casa. Muéstrenlo a alguien y cuéntenle acerca de su dibujo para que sepan que Jesús los ayudó. Recuerden:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS DE LO QUE JESÚS HA HECHO POR NOSOTROS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ❑ vela de papel (ver p. 114)
- ❑ crayones
- ❑ lápices de colores o marcadores

CLAUSURA

Cantar: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).

Ore y que los niños repitan cada frase después de usted: **Te agradecemos, Jesús, por todas las cosas buenas que haces por nosotros. Ayúdanos a contarle a otros acerca de ti. Amén.**